

Artikel publikasi

**KEMAMPUAN BAHASA ANAK DAPAT DI TINGKATKAN
MELALUI METODE BERCERITA PADA ANAK
TK MUSLIMAT 2 KEMIRI**



ARTIKEL PUBLIKASI ILMIAH

Diajukan Kepada

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk

Memenuhi Salah Satu Syarat Guna

Memperoleh

Gelar Sarjana Dalam Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Oleh:

Noor Khalimah

A53I130011

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
OKTOBER 2015**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Noor Khalimah

NIM : A53I130011

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Artikel Publikasi : KEMAMPUAN BAHASA ANAK DAPAT DI
TINGKATKAN MELALUI METODE BERCERITA PADA ANAK
TK MUSLIMAT 2 KEMIRI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Artikel Publikasi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti Artikel Publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,




Noor Khalimah
A53I130011



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 – Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417 fax : 715448 Surakarta 57102

Surat Persetujuan Artikel Publikasi Ilmiah

Yang bertanda tangan dibawah ini pembimbing skripsi / tugas akhir :

Nama : Dr.Darsinah ,M.Si

Nik : 355

Telah membaca dan mencermati naskah artikel publikasi ilmiah, yang merupakan ringkasan skripsi / tugas akhir dari mahasiswa :

Nama : Noor Kholimah

N I M : A53I130011

Program studi : PG.PAUD

Judul skripsi : PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHSA ANAK MELALUI
METODE BERCERITA PADA ANAK KELOMPOK B TAHUN
PELAJARAN 2015-2016.

Naskah artikel tersebut, layak dan dapat disetujui untuk dipublikasikan
Demikian persetujuan dibuat, semoga dapat dipergunakan seperlunya .

Surakarta , 12 Oktober 2015

Pembimbing

Dr .Darsinah , M.Si

NIK : 355

LEMBAR PERSETUJUAN

**KEMAMPUAN BAHASA ANAK DAPAT DI TINGKATKAN
MELALUI METODE BERCERITA DI TK MUSLIMAT 2
KEMIRI KUNDURAN BLORA
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Diajukan oleh :

Noor Khalimah
A53I130011

Artikel publikasi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertanggungjawabkan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,



Dr. DARSINAH, M.Si

NIK :355

**KEMAMPUAN BAHASA ANAK DAPAT DI TINGKATKAN
MELALUI METODE BERCERITA PADA ANAK
TK MUSLIMAT 2 KEMIRI**

Noor Khalimah dan Darsinah

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Abstract

Noor Khalimah / A53I1130011. Improvement of Child Language Skills Through Storytelling Method In Children's Women's Group B Di Tk 2 Pecan. Publication article Ilmiah. Program PGPAUD Studies, Guidance and Counseling, University of Muhammadiyah Surakarta, Oktober 2015.

This study aims to improve the language skills of children through storytelling in TK's Women 2 Pecan Kunduran District of subjects in this study is a learner group B TK's Women 2 Pecan many as 25 children. Learning implementation is carried out diTK's Women 2 Pecan dengan using classroom action research (CAR), which consists of 2 cycles, analysis of data using analysis descriptive comparative by comparing the initial conditions with the results achieved dengan comparing the results of observations with reflections on prasiklus, the first cycle, the second cycle, Based on the results of research and discussion that has been done, it can be concluded that the child's language ability can be increased through storytelling results of this study can be seen from the increasing language ability in each cycle, the prasiklus showed an average of 31.25%, the first cycle 63, 37%, 88% .in the second cycle of each cycle has increased.

Keywords: Improved language skills, storytelling

Abstrak

Noor Khalimah/A53I1130011. **Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Bercerita Pada Anak Kelompok B Di Tk Muslimat 2 Kemiri.** Artikel Publikasi Ilmiah. Program Studi PGPAUD, FKIP, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Oktober 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak melalui metode bercerita di TK Muslimat 2 Kemiri Kecamatan Kunduran subyek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelompok B TK Muslimat 2 Kemiri sebanyak 25 anak. Pelaksanaan pembelajaran ini dilaksanakan diTK Muslimat 2 Kemiri dengan menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, analisi data menggunakan analisi diskriptif komperatif dengan membandingkan kondisi awal dengan hasil yang dicapai dengan membandingkan hasil observasi dengan refleksi pada prasiklus, siklus I, siklus II. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan bahasa anak dapat meningkat melalui metode bercerita hasil penelitian ini dapat dilihat dari meningkatnya kemampuan bahasa pada setiap siklusnya, pada prasiklus menunjukkan rata-rata 31,25%, siklus I 63,37%, siklus II 88%.dalam setiap siklus mengalami peningkatan.

Kata Kunci : Peningkatan kemampuan bahasa, metode bercerita

Pendahuluan

Pendidikan Anak Usia Dini merupakan generasi penerus masa depan suatu bangsa, keluarga dan agama, sehingga pendidikan anak usia dini perlu mendapatkan perhatian yang sangat serius dari semua pihak baik pemerintah, masyarakat, keluarga maupun pihak-pihak lain yang terkait. Sesuai dengan ketentuan undang-undang, maka pemerintah menyatakan dalam undang-undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yaitu: "Pendidikan itu sudah dimulai sejak anak usia dini, yaitu suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.". Kegiatan kemampuan bahasa anak di TK Muslimat 2 Kemiri tingkat perkembangan kemampuan bahasa anak banyak yang belum memahami itu disebabkan karena dalam pembelajaran masih banyak anak yang belum memperhatikan, tidak mau mendengarkan, tidak mau duduk tenang dan bahkan bermain sendiri. Ini disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya keluarga yang kurang mendukung pembelajaran bahasa, pendekatan yang dilakukan dalam memberikan pembelajaran bahasa kurang menarik, penggunaan metode kurang menarik, sehingga minat belajar anak sangat kurang.

Bahasa adalah alat komunikasi antar manusia dapat berbentuk lisan, tulisan atau isyarat. Bahasa merupakan simbol-simbol yang disepakati dalam suatu komunitas masyarakat. Pengembangan bahasa untuk anak usia 4-6 tahun difokuskan pada keempat aspek bahasa, yaitu menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Dengan menggunakan bahasa untuk berkomunikasi dengan orang lain, anak akan mendapatkan banyak sekali kosa kata, sekaligus juga mengekspresikan dirinya. Anak akan belajar bagaimana berpartisipasi dalam suatu percakapan dan menggunakan bahasanya untuk memecahkan masalah. (Muis Azizah, 2008 : 231)

Hasil penelitian yang relevan peningkatan kemampuan bahasa pada anak melalui metode bercerita di TK Muslimat 2 Kemiri terdapat perbedaan dan persamaan hasil dengan penelitian yang lain diantaranya: 1) Hasil : Kemampuan anak dalam bercerita, melalui media kartu huruf terdapat peningkatan dalam pembelajaran. 2)

Hasil : Terdapat kemampuan bahasa anak meningkat setelah pembelajaran sosiodrama selesai karena anak semakin percaya diri dalam mengungkapkan bahasanya melalui bercerita. Hipotesis dugaan sementara dari sebuah penelitian dalam penelitian ini bahwa kemampuan bahasa anak dapat ditingkatkan melalui metode bercerita pada anak kelompok B TK Muslimat 2 Kemiri Tujuan umum penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak kelompok B di TK Muslimat 2 Kemiri. Tujuan khusus penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak melalui metode bercerita di TK Muslimat 2 Kemiri.

Metode Penelitian

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) adalah penelitian yang dilakukan oleh guru di kelasnya sendiri melalui refleksi diri karena kemampuan bahasa anak masih rendah maka kami selaku pendidik akan melakukan penelitian tindakan kelas, maka tindakan yang saya ambil adalah dengan menggunakan metode bercerita untuk peningkatan kemampuan bahasa anak dengan tujuan untuk memperbaiki kinerjanya sehingga hasil belajar anak meningkat sesuai harapan peneliti. Menurut (Aqib, 2010 : 3) Penelitian Tindakan Kelas bermanfaat bagi guru untuk meningkatkan mutu proses dan hasil pembelajaran di kelas. Subyek adalah benda, hal atau orang tempat data untuk mengambil variable peneliti, melekat dan yang di permasalahan (Arikunto Suharsimi, 2000: 199) Penelitian ini dilaksanakan pada anak kelompok B TK Muslimat 2 Kemiri. Subyek adalah benda, hal atau orang tempat data untuk mengambil variable peneliti, melekat dan yang dipermasalahkan Anak didik kelompok B sebagai subyek tindakan anak berjumlah 25 yang terdiri dari 14 anak laki – laki dan 11 anak perempuan dengan karakteristik anak didik belum mampu mengembangkan kemampuan bahasa. Peneliti sebagai subyek pelaksana tindakan, dalam penelitian ini. Noor Khalimah. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan Catatan lapangan yang digunakan untuk mencatat temuan selama pembelajaran yang diperoleh peneliti tidak teramati oleh lembar observasi yang berisi aktifitas anak permasalahan yang dihadapi selama pembelajaran. Keabsahan data kemampuan bahasa dalam penelitian ini menggunakan triangulasi untuk mengecek keabsahan data, triangulasi sumber dilakukan dengan cara membandingkan data yang sama

dari dua informan atau lebih. selain itu menggunakan data kemampuan bercerita dengan triangulasi metode dilakukan dengan cara membandingkan data yang diperoleh dari beberapa teknik pengumpulan data.

Hasil Penelitian dan Pembahasan

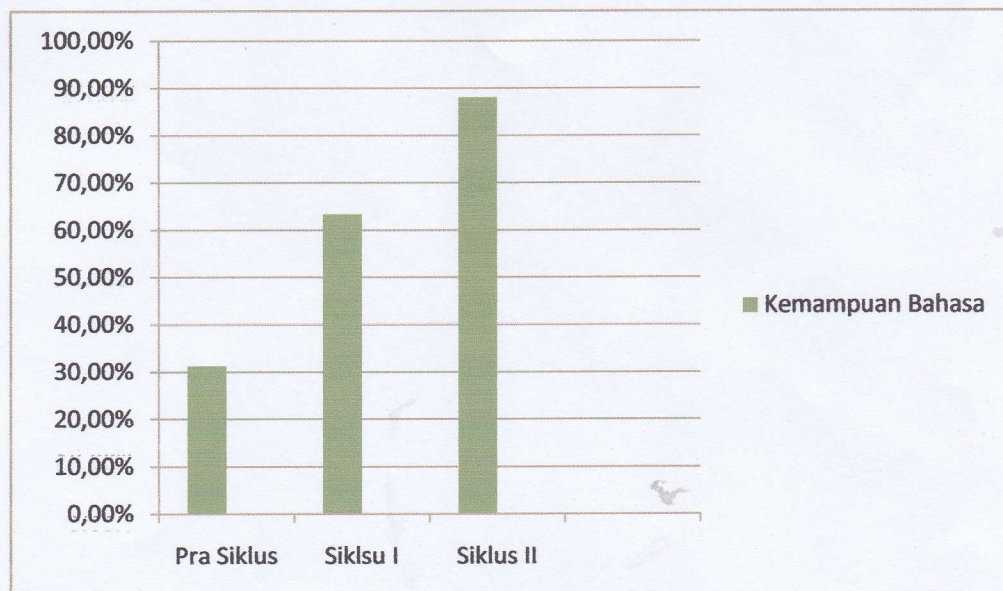
Kondisi awal kemampuan bahasa anak melalui kegiatan bercerita dengan kalimat sederhana dengan media gambar dan buku cerita di TK Muslimat 2 Kemiri sangat memprihatinkan terbukti dari jumlah siswa 25 yang dapat melaksanakan tugas tanpa bantuan dari guru untuk bercerita dengan kalimat sederhana baru 5 anak atau 20% dari jumlah 25 anak, ditemukan permasalahan bahwa kebanyakan anak tidak mau mengikuti kegiatan dari guru tetapi pilih bermain sendiri dan kurangnya minat anak dalam mengikuti kegiatan bercerita, terbukti banyak anak yang memilih bermain. Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar untuk siklus 1 ini dilaksanakan pada tanggal 7 September sampai dengan 8 September tahun 2015 selama 2 hari yaitu pada hari senin 7 September 2015, Hari Selasa 8 September 2015, untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak melalui kegiatan bercerita pada indikator bercerita dengan kalimat sederhana kali ini guru akan membuat suatu tindakan untuk mengetahui seberapa minat anak terhadap pembelajaran kemampuan bahasa sekaligus melakukan evaluasi terhadap anak dalam memanfaatkan media gambar dan buku cerita. Dalam pelaksanaan siklus I ini, guru akan mengajak anak untuk belajar bercerita dengan media gambar. Adapun sarana dan prasarana yang disiapkan oleh guru adalah media gambar dan buku cerita agar anak tertarik dengan kegiatan yang akan dilaksanakan. Menyediakan instrument pengamatan atau observasi selama kegiatan berlangsung baik untuk guru maupun anak.. Pembelajaran pada siklus II ini, dapat diambil kesimpulan bahwa perkembangan atau peningkatan kemampuan bahasa anak dalam kegiatan bercerita dengan kalimat sederhana dengan media gambar dapat meningkat dari anak yang bernilai baik tanpa bantuan guru yang tadinya 31,25% pada kegiatan awal pra siklus kemudian naik menjadi 63,37% pada siklus I, dan dilanjutkan pada kegiatan berikutnya menjadi 88% Pada siklus II hari ke dua. Itu berarti perbaikan pembelajaran kegiatan bercerita dengan kalimat sederhana dengan media gambar dikelompok B di TK Muslimat 2 Kemiri sudah berhasil.

Keberhasilan ini dapat menjadi dasar pada fase perkembangan anak agar dapat berkembang sesuai dengan faktor usianya. Berdasarkan hasil observasi di TK Muslimat 2 Kemiri diperoleh data yaitu pada kondisi awal kemampuan bahasa belum berkembang secara optimal. Data yang diperoleh yaitu kemampuan bahasa sebanyak 31,25,% dari 25 anak,. Kemudian dilakukan siklus I mengalami peningkatan dalam kemampuan bahasa sebanyak 63,37% dari 25 anak,kemudian dilakukan siklus II kemampuan bahasa sebanyak 88 % dari 25 anak.

Deskripsi data hasil pengamatan dapat disajikan dalam grafik diagram sebagai berikut :

**Rekapitulasi Peningkatan Kemampuan Bahasa Pada Kodisi Awal Sampai
Siklus Akhir**

No	Indikator	Kondisi Awal	Siklus 1	Siklus 2
1	Kemampuan Bahasa	31,25 %	63,37 %	88 %



Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan melalui tindakan siklus I dan siklus II, dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang dilakukan peneliti dapat menyimpulkan bahwa kemampuan bahasa anak dapat di tingkatkan melalui metode bercerita pada anak didik kelompok B TK Muslimat 2 Kemiri

Persantunan

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Artikel publikasi dengan judul "Peningkatan kemampuan Bahasa anak melalui metode bercerita pada anak kelompok B di TK Muslimat 2 Kemiri. Selesainya penyusunan Artikel publikasi ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam penyelesaian artikel ini. Akhirnya penulis berharap semoga Artikel publikasi ini berguna bagi dunia pendidikan khususnya dan bagi guru Taman Kanak-Kanak pada umumnya.

Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi, 2000. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Muis Azizah. 2008. *Pengelolaan Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan 1995. *Program Kegiatn Belajar Taman Kanak-kanak*. Jakarta : Depdikbud.